



TEST

DE INTERESE VOCATIONALE

Raport Interpretativ

pregătit pentru: Amalia Miulescu

vârsta: 17

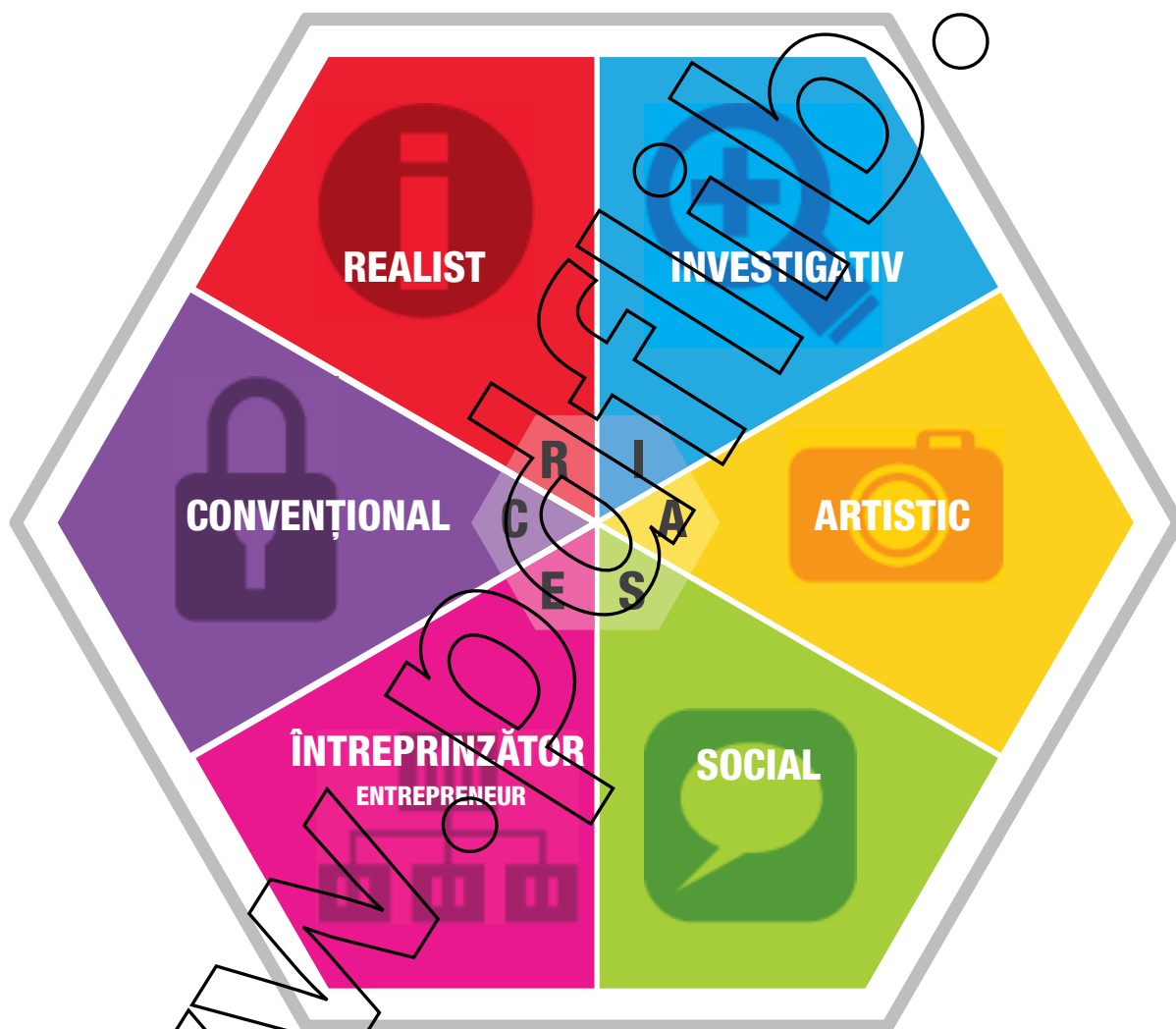
gen: FEMININ

CE ESTE TESTUL DE INTERESE VOCATIONALE?

TESTUL DE INTERESE VOCATIONALE este un ghid pentru planificarea educațională și de carieră. Raportul Interpretativ se bazează pe cercetări extinse despre modul în care persoanele își aleg carierele.

PE CE SE BAZEAZĂ RAPORTUL INTERPRETATIV?

Raportul Interpretativ vă ajută să aflați lucruri despre dumneavoastră și despre opțiunile dumneavoastră educaționale și de carieră. Se bazează pe teoria conform căreia persoanele pot fi clasificate în șase grupuri diferite:



Uneori, literele **R I A S E C** sunt utilizate pentru a descrie punctele în care interesele unei persoane se intersectează. Spre exemplu, putem spune că o persoană se aseamănă mai mult cu tipul Realist sau **R**. O altă persoană poate fi de tipul Social sau **S**. Mai mult, de cele mai multe ori o persoană are puncte comune cu mai multe tipuri, nu doar cu unul singur.

TIPURILE TALE
DOMINANTE SUNT:



1. INVESTIGATIV



2. ÎNTRERINZĂTOR



3. ARTISTIC

CARE TIPURI MI SE POTRIVESC?

PERSOANELE REALISTE (R) au inclinație către carierele realiste, precum mecanic auto, controlor de trafic, supraveghetor electrician și fermier. Tipul R are, de obicei, abilități mecanice și atletice și preferă să lucreze în aer liber, cu unelte și echipamente. Poate fi descris ca fiind:

- Supus
- Franc
- Sincer
- Încăpățânat
- Materialist
- Modest
- Natural
- Normal
- Perseverent
- Practic
- Timid
- Cumpătat

TIPUL INVESTIGATIV (I) preferă cariere investigative precum biolog, chimist, fizician, geolog, antropolog, asistent de laborator și tehnician medical. Tipul I are, în general, aptitudini matematice și științifice și preferă să lucreze singur și să soluționeze probleme. Poate fi descris ca fiind:

- Analic
- Precaut
- Complex
- Critic
- Curios
- Independent
- Intellectual
- Introversiv
- Metodic
- Modest
- Pesimist
- Meticulos
- Rațional
- Rezervat

TIPUL CONVENȚIONAL (C) preferă ocupațiile convenționale, cum ar fi: bibliotecar, stenograf, analist financiar, bancher, evaluator, expert în taxe. Dispune de abilități funcționărești și aritmetice, însă de multe ori îi lipsesc abilitățile artistice. Poate fi descris ca fiind:

- Conformist
- Conștiincios
- Atent
- Eficient
- Tenace
- Practic
- Inhibat
- Ascultător
- Comun
- Econom
- Lipsit de Imaginație

TIPUL ARTISTIC (A) preferă cariere artistice precum compozitor, muzician, regizor, dansator, decorator de interioare, actor și scriitor. De obicei, tipul A are aptitudini artistice, preferă să creeze opere originale și are o imaginație bună. În general, tipul A preferă, mai degrabă, să lucreze cu idei creative și de auto-exprimare decât cu rutină și reguli.

- Complicat
- Dezordonat
- Emoțional
- Expresiv
- Idealist
- Imaginativ
- Impulsiv
- Independent
- Nonconformist
- Introspectiv
- Original
- Intuitiv
- Deschis

TIPUL ÎNȚREPRINZĂTOR (E) (ENTREPRENEUR) preferă ocupații antreprenoriale, cum ar fi: vânzător, manager, director executiv, producător (în televiziune), promotor, agent sportiv. Dispune de abilități de comunicare și conducere, însă de multe ori îi lipsesc abilitățile științifice. Poate fi descris ca fiind:

- Intexibil
- Aventurier
- Agresiv
- Ambițios
- Dominant
- Energic
- Extravert
- Impulsiv
- Optimist
- Hedonist
- Popular
- Încrăzător în propriile forțe
- Sociabil

TIPUL SOCIAL (S) preferă carierele sociale precum profesor, logoped, preot, consilier, psiholog clinic și asistent medical. De obicei, tipul S preferă să fie înconjurat de oameni, este interesat de modul în care oamenii se înțeleg și îi place să îi ajute pe ceilalți să își soluționeze problemele. În general, tipul S preferă, mai degrabă, să ajute, să învețe și să consilieze oamenii decât să presteze activități mecanice sau tehnice. Poate fi descris ca fiind:

- Convingător
- Cooperant
- Prietenos
- Generos
- Util
- Idealist
- Amabil
- Rabdator
- Responsabil
- Sociabil
- Comunicativ
- Înțelegător
- Cu tact
- Prietenos

TIPURILE TALE DOMINANTE SUNT:



1. INVESTIGATIV



2. ÎNȚREPRINZĂTOR



3. ARTISTIC

TIPURI DE ACTIVITĂȚI

	R ¹² REALIST	I ³² INVESTIGATIV	A ¹⁸ ARTISTIC	S ¹⁷ SOCIAL	E ²⁵ ÎNTEPRINZĂTOR	C ¹⁵ CONVENȚIONAL
LE PLAC ACTIVITĂȚILE ȘI OCUPAȚIILE CARE PRESUPUN	Utilizarea mașinilor, instrumentelor și a lucrurilor	Explorarea și înțelegerea lucrurilor și evenimentelor	Citirea cărților, activitățile muzicale sau artistice, scrierea	Ajutarea, învățarea, consilierea sau asistarea celor din jur	Convingerea și direcționarea celor din jur	Respectarea ordinii, rutinele, adoptarea unor standarde clare
VALORI	Recompense bănești pentru rezultate vizibile, onestitate, bun simț	Cunoașterea, învățarea, realizarea, independența	Ideile creative, exprimarea propriilor păreri, frumusețea	Serviciul în slujba societății, onestitatea	Succesul financiar și social, loialitatea, asumarea riscurilor, responsabilitatea	Acuratețea, câștigurile financiare, prosperitatea, puterea în afaceri și în sfera socială
SE VAD PE EI ÎNȘIȘI	Practici, conservatori și având mai degrabă abilitați mecanice și manuale decât sociale	Analitici, inteligenți, sceptici și având mai degrabă deprinderi academice decât sociale	Deschiși la experiențe noi, imaginativi, intelectuali și având mai degrabă deprinderi creative decât funcționărești sau de birou	Empatici, răbdători și având mai degrabă deprinderi sociale decât abilitați mecanice	De încredere, sociabili și având mai degrabă abilitați de persuasiune și de vânzare decât abilitați științifice	Conștiincioși, practici și având mai degrabă deprinderi tehnice, în afaceri sau producție decât abilitați artistice
SUNT VĂZUȚI DE CĂTRE CEI DIN JUR	Umili, direcți, încrezători în forțele proprii, perseverenți	Inteligenți, introverti, independenți	Neobișnuiți, dezordonați, creativi, sensibili	De ajutor, agreabili, răbdători	Energici, extraverți, ambițioși	Grijulii, orientați spre respectarea regulilor, eficienți, ordonați
EVITĂ	Interacțiunea cu cei din jur	Situațiile în care trebuie să convingă alte persoane, sau trebuie să le vândă ceva	Rutina și regulile	Activitățile mecanice și manuale	Subiectele științifice, intelectuale sau complicate	Munca lipsită de o direcție clară

Notă: Preluat din Career Exploration and Decision Skill Program (G. D. Gottfredson, 1992, Baltimore, MD: Author). Copyright 1991, Gary D. Gottfredson. Adaptat cu permisiunea autorului.

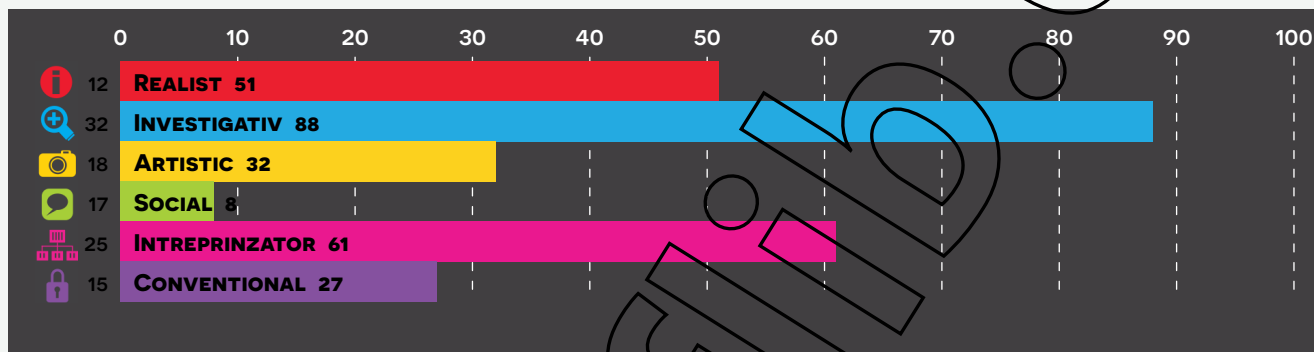
TIPURI DE OCUPATII

	R ¹² REALIST	I ³² INVESTIGATIV	A ¹⁸ ARTISTIC	S ¹⁷ SOCIAL	E ²⁵ ÎNTRERINZĂTOR CONVENȚIONAL	
CERINȚE	Deprinderi manuale și mecanice pentru a utiliza mașini, instrumente și obiecte	Deprinderi analitice, tehnice și științifice; deprinderi verbale sau de scriere	Abilități creative, exprimare emoțională	Competențe interpersonale; deprinderi de predare sau de consiliere, ajutorare sau tratare a celor din jur	Deprinderi de persuasiune, capacitatea de a-i convinge pe ceilalți să acționeze într-un anumit mod	Deprinderi funcționărești, capacitatea de a atinge standarde precise în performanță
RECOMPENSEAZĂ	Urmarea regulilor, rezultatele practice	Analizarea informațiilor pentru a înțelege și a rezolva probleme; posibilitatea de a scrie despre cunoștințe noi	Imaginație în scriere, artă sau muzică	Empatie, umanitarism, sociabilitate, prietenie	Intuiție în obținerea rezultatelor financiare sau materiale; dominanță, încredere în forțele proprii	Abilități organizatorice, conformism, corectitudine, posibilitatea de a baza pe el/ea
VALORI ȘI STILURI PERSONALE CĂRORA LI SE PERMITE EXPRIMAREA	Valori practice, productive și concrete; riscuri mari și stil aventuros	Învățare prin citit, studiu sau cercetare	Ideii sau comportamente neobișnuite, valori estetice	Preocuparea pentru starea de bine a celorlalți	Stil achizițional sau orientat spre putere, responsabilitate	Aparență convențională și preocuparea pentru ordine și rutină
OCUPAȚIILE IMPLICĂ	Activități practice și fizice; utilizarea mașinilor, instrumentelor sau materialelor	Activități analitice sau intelectuale cu scopul de a rezolva probleme, de a produce sau de a utiliza cunoașterea	Creativitate în muzică, scriere, sculptură, muncă intelectuală	Activități împreună cu cei din jur, într-un mod care să îi ajute sau să faciliteze ajutorul pentru aceștia	Vânzarea, conducerea, convingerea celor din jur pentru a atinge scopuri personale sau organizaționale	Activități cu lucruri, numere sau mașinării, pentru a atinge diverse standarde specificate
EXEMPLE DE OCUPAȚII	ZIDAR ȘOFER DE TAXI FERMIER	PSIHOLOG MICROBIOLOG CHIMIST	MUZICIAN DESIGNER DE INTERIOR EDITOR	CONSILIER CLERIC (PREOT) PROFESOR	AVOCAT MANAGER DE MAGAZIN REPREZENTANT DE VÂNZĂRI	CONTABIL EDITOR DE PRODUȚIE FUNCȚIONAR

Notă: Preluat din Career Exploration and Decision Skill Program (G. D. Gottfredson, 1992, Baltimore, MD: Author). Copyright 1991, Gary D. Gottfredson. Adaptat cu permisiunea autorului.

CARE ESTE PROFILUL MEU DE PERSONALITATE?

Detaliile profilului și codului dumneavoastră includ o reprezentare grafică a scorurilor scalelor RIASEC. Vă rugăm să rețineți că scorul dumneavoastră se calculează în baza scorurilor brute, iar profilul este reprezentat în centile. Este posibil ca unele tipuri, care nu se numără printre cele mai mari trei scoruri în baza scorurilor dumneavoastră brute, să se afle printre cele mai mari trei scoruri în centile. Tipurile care au acest comportament, de obicei, evidențiază faptul că, deși nu sunt extraordinar de accentuate comparativ cu celelalte persoane din grupul la care vă raportați, interesele dumneavoastră pentru acele tipuri sunt mult mai puternice decât standardul pentru vârsta și sexul dumneavoastră. Ar fi bine să explorați și combinațiile care implică aceste tipuri, atunci când explorați oportunitățile ocupaționale.



CE OCUPAȚII M-AR PUTEA INTERESA?

Raportul Interpretativ a utilizat codul dumneavoastră și a căutat în listele de ocupații (peste 1.500) pentru a extrage exemple pentru fiecare cod compatibil cu dumneavoastră, pentru acest raport. Pentru a construi acest Raport Interpretativ sunt utilizate toate combinațiile de litere din codul sumativ Holland.

Acest lucru înseamnă că, dacă, spre exemplu, codul dumneavoastră este RIA, acest raport va lista ocupațiile RIA, dar va lista și ocupațiile (dacă este cazul) RAI, IRA, IAR, AIR și ARI. Acest lucru se face pentru a spori capacitatea de înțelegere a potențialelor ocupații satisfăcătoare și pentru a vă oferi posibilitatea de a vă înțelege oportunitățile viitoare. Rețineți, fiecare cod este diferit, iar Rapoartele Interpretative variază în numărul de opțiuni care sunt tipărite. Pentru anumite coduri nu există ocupații posibile, sau acestea sunt atât de rare încât nu au fost incluse în lista noastră. Pentru celelalte, lista poate fi destul de lungă.

În cazul în care profilul dumneavoastră de personalitate are scoruri apropiate și, drept consecință codul dumneavoastră Holland are mai mult de 3 litere, listele de ocupații care urmează se vor baza pe ocupațiile deduse din toate literele codului Holland.

CODUL DUMNEAVOASTRĂ HOLLAND ESTE

I 32 **E** 25 **A** 18

CODURILE SECUNDARE HOLLAND PENTRU DVS. SUNT

II **I A E**

III **E I A**

IV **E A I**

V **A I E**

VI **A E I**

I. OCUPAȚII CODATE IEA

- INGINER DE CERCETARE, SUBSTANTE CHIMICE
- DIRECTOR, MANAGEMENT SISTEME INFORMATICE
- MANAGER, CONTROL CALITATE
- INGINER PROIECTANT SISTEME DE ALIMENTARE CU APA SI CANALIZARE
- SEF LABORATOR MEDICAL
- INSPECTOR DE SPECIALITATE INGINER ÎN TOPOGRAFIE

www.pdflib.com

I. OCUPAȚII CODATE IAE

- CERCETATOR ÎN PSIHOLOGIE EXPERIMENTALA

www.pdflib.com

I. OCUPAȚII CODATE EIA

- CONSULTANT, SERVICII DE TELEFONIE
- INSPECTOR ISCIR

www.pdflib.com

I. OCUPAȚII CODATE EAI

- AGENT, BREVETARE
- DIRECTOR, DIRECTIA DE STATISTICA DEMOGRAFICA SI RECENSAMÂNTUL POPULATIEI
- DIRECTOR, ARHIVA
- ÎNGINER AGRONOM, COORDONATOR ACTIVITATI DE DEPISTARE SI COMBATERE A INSECTELOR DAUNATOARE

www.pdflib.com

I. OCUPAȚII CODATE AIE

- AUTOR, PROZA, FICTIUNE SI NON-FICTIUNE
- ANALIST, CRIPTOLOGIE
- ILUSTRATOR, DOMENIUL MEDICAL SI STIINTIFIC
- DESIGNER, PLATOU FILMARE

www.pdflib.com

I. OCUPAȚII CODATE AEI

- ORCHESTRATOR (COMPOZIȚIE MUZICALA PENTRU ORCHESTRA)
- SPECIALIST INFORMATII, CERCETARE
- ORCHESTRATOR
- SCENARIST
- MIM, ACTOR DE PANTOMIMA
- DESIGNER, AMBALAJ
- ACTOR MÂNUITOR DE PAPUSI

www.pdflib.com

LUAREA DECIZIILOR DE CARIERĂ

Majoritatea persoanelor își doresc cel puțin două tipuri de ajutor când trec printr-un proces de planificare a carierei: doresc să fie sigure că alegerea sau ocupația actuală li se potrivește și doresc să fie sigure că nu au trecut cu vederea o ocupație mai dezirabilă. Nici o persoană, oricât de specializată, și nici un test, oricât de bun, nu oferă această garanție. În schimb, putem să descriem anumite principii și instrumente care pot reduce riscul unor rezultate nedorite, dar întotdeauna va exista un anumit grad de risc și unele rezultate neașteptate și poate indezirabile. De aceea, este de mare ajutor să învățați cât mai multe lucruri despre dumneavoastră și despre lumea ocupațiilor. În cele ce urmează vi se vor prezenta anumiți pași pe care îi puteți parcurge pentru a crește calitatea deciziei dumneavoastră cu privire la cariera viitoare.

1 >

Menționați fiecare ocupație la care vă gândiți și apoi completați următoarea listă pentru fiecare dintre aceste ocupații. Ocupațiile cu numărul cel mai ridicat de răspunsuri 'adevărat' ar trebui să constituie cele mai bune opțiuni. (Dacă aveți dificultăți în a răspunde la aceste întrebări, ar trebui să solicitați ajutorul unui consilier sau specialist în ocupații).

ADEVARAT	Îmi permit instruirea necesară acestui post.
FALS	

ADEVARAT	Pot obține cunoștințele și deprinderile necesare pentru a avea succes în acest post.
FALS	

ADEVARAT	Am inteligența necesară sau abilitățile specifice pentru a lucra în această ocupație. (Dacă nu știți ce anume să răspundeți, înseamnă că este nevoie să vă informați mai mult sau să cereți sfatul unui consilier).
FALS	

ADEVARAT	Sint că voi fi fericit(ă) chiar făcând acest lucru pentru mulți ani.
FALS	

ADEVARAT	Colegii, prietenii și rudele cred că voi avea succes într-un astfel de post.
FALS	

Arătați profilul dumneavoastră unui coleg, prieten sau profesor și discutați cu această persoană despre talentele dumneavoastră și despre tipul de personalitate cu care această persoană crede că vă asemeniți. Puteți, de asemenea, să citiți descrierile aferente fiecărui tip mai multor prieteni și să le cereți apoi opinia privind cele trei tipuri cu care vă asemeniți cel mai mult. Notați ceea ce vi se spune. Comparați răspunsurile primite cu ceea ce ați notat dumneavoastră.

Primul prieten consideră că vă potriviți:
 cel mai bine cu _____
 apoi cu _____
 iar apoi cu _____

Al doilea prieten consideră că vă potriviți:
 cel mai bine cu _____
 apoi cu _____
 iar apoi cu _____

Vă recomandăm să solicitați ajutorul unui consilier, specialist în resurse umane sau psiholog pentru ajutor. De asemenea, vă recomandăm să aplicați testul IST de pe www.brio.ro.

Treceți în mod serios în revistă materialele privind ocupațiile și piața muncii puse la dispoziție de școală sau universitatea dumneavoastră, de departamente de resurse umane sau de biblioteci - pentru a identifica ocupații pe care le-ați trecut cu vederea anterior, dar care ar fi similare codului dumneavoastră.

Discutați cu mai multe persoane care sunt deja implicate în tipul de ocupații sau de activități care credeți că vă interesează și pe dumneavoastră. Majoritatea acestor persoane sunt flatate atunci când li se cere să vorbească despre munca lor, despre o zi tipică din viața lor profesională, despre felul în care s-au format profesional etc.

< 2

< 3

< 4

< 5

6 >

Luăți în considerare posibilitatea de a participa ca voluntar sau cu program redus (de exemplu internship, sau un loc de muncă pe perioada verii) într-o activitate care vă va ajuta să trăiți experiențe similare cu cele ale ocupației pe care doriți să o aveți pe termen lung. De exemplu, dacă veți crede că vi s-ar potrivi o carieră de jurnalist, alăturați-vă ziarului școlii, universității sau comunității în care trăiți. Dacă veți crede că doriți să urmați o carieră medicală, ați putea să realizați un stagiu ca voluntar într-un spital sau într-o organizație de ajutorare medicală. Astfel de experiențe vă vor da o idee mai clară privind ocupația respectivă și tipul de viață și de muncă pe care o veți avea ca urmare a acestei alegeri.

Până acum am trecut în revistă anumiți pași pe care ar trebui să îi parcurgeți, dacă vă gândiți la una sau mai multe ocupații care credeți că vă plac. Unele persoane se confruntă însă cu situații diferite. Raportul poate eșua în a oferi o listă a unor ocupații dezirabile pentru dumneavoastră, în cazul în care: (a) toate scorurile dumneavoastră sunt scăzute; (b) aveți scoruri ridicate la toate scalele, iar rezultatele sugerează prea multe alternative; sau (c) Codul Sumativ poate sugera doar ocupații despre care simțiți că nu vă plac.

Persoanele care obțin doar scoruri scăzute sau doar scoruri ridicate reflectă interese slab conturate. De obicei, aceste persoane necesită mai mult timp pentru a învăța ceea ce le place și pentru a descoperi ce își doresc de la ocupația viitoare. Interesele nedefinite sunt mai frecvente la cei tineri decât la cei în vârstă. O strategie utilă în astfel de cazuri este aceea de a explora orice ocupație care este sugerată de raport, sau orice ocupație care v-a venit în minte și care vi se pare potrivită pentru propria persoană. Explorați ocupațiile prin parcurgerea pașilor subliniați mai sus sau prin angajarea în activități, formale sau informale, care reflectă ocupația în care ați dori să vă implicați. Persoanele cu prea multe alternative pot utiliza lista de la Pasul 1 pentru a elimina o parte din acestea.

Răsfoiți reviste care conțin articole despre activitățile sau ocupațiile care vă interesează și documentați-vă intensiv pe internet și din alte surse relevante. Reviste despre arheologie, artă, aviație, afaceri, industrie, tehnologie, medicină ar putea să vă formeze o idee mai clară despre temele și activitățile care sunt de interes pentru persoanele care sunt angrenate în astfel de ocupații.

IMPORTANT

Este important să aveți în minte faptul că persoane diferite se dezvoltă cu viteze diferite și iau decizii referitoare la cariera lor la momente diferite. Unele persoane știu exact la vârsta de 15 ani ce carieră doresc să îmbrățișeze, alte persoane pot atinge vârsta de 25 de ani sau chiar mai mult înainte să își contureze decizia de carieră. În același timp, există persoane care au o arie largă de interese, care nu se definește nici chiar cu înaintarea în vârstă. Aceste persoane au nevoie de mai mult timp pentru a descoperi activitățile care ar satisface interesele și talentele lor.

În cele din urmă, este de cele mai multe ori util să discutați cu alte persoane despre diferențele dintre rezultatele și așteptările dumneavoastră.

Explorarea acestora cu ajutorul unui consilier specializat poate da rezultate excelente. Pe pagina următoare veți găsi un material util pentru consilierul dumneavoastră, sau ne puteți contacta pentru consiliere în carieră pe adresa office@brio.ro

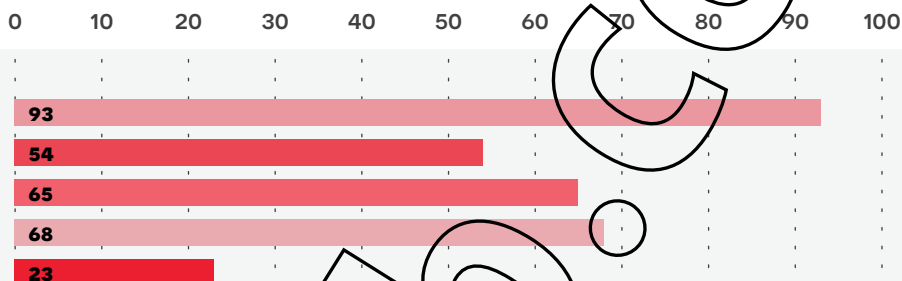
LISTAREA DETALIATĂ A SCORURILOR

Această secțiune este oferită pentru a fi utilizată de consilier. Nu trebuie să încercați să interpretați rezultatele acestei secțiuni fără ajutorul unui consilier calificat. Această secțiune listează rezultatele parțiale obținute de dumneavoastră, pentru cele 5 secțiuni separate la care ați fost evaluat: Activități, Competențe, Ocupații, Auto-estimări (primul set) și Auto-estimări (al doilea set)



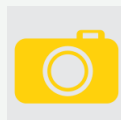
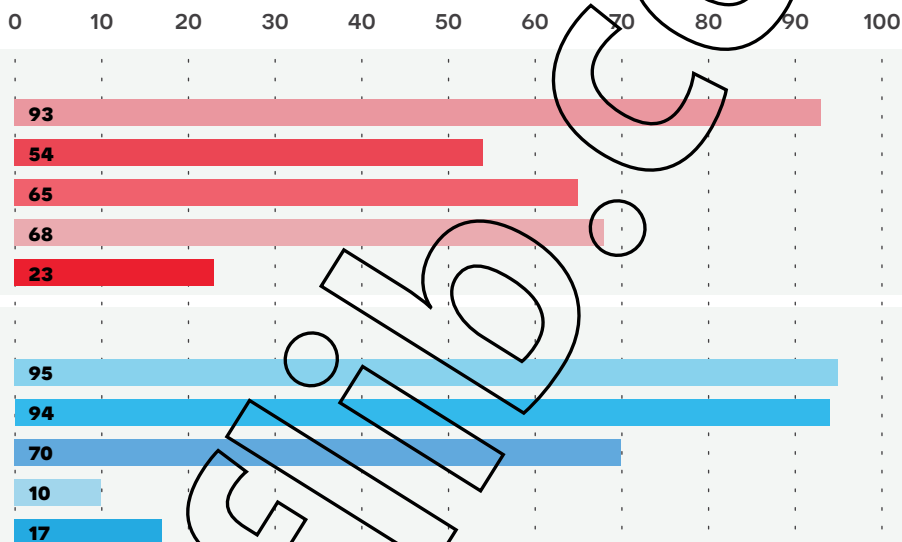
REALIST

- ACTIVITĂȚI
- COMPETENȚE
- OCUPAȚII
- APTITUDINI MECANICE
- APTITUDINI MANUALE



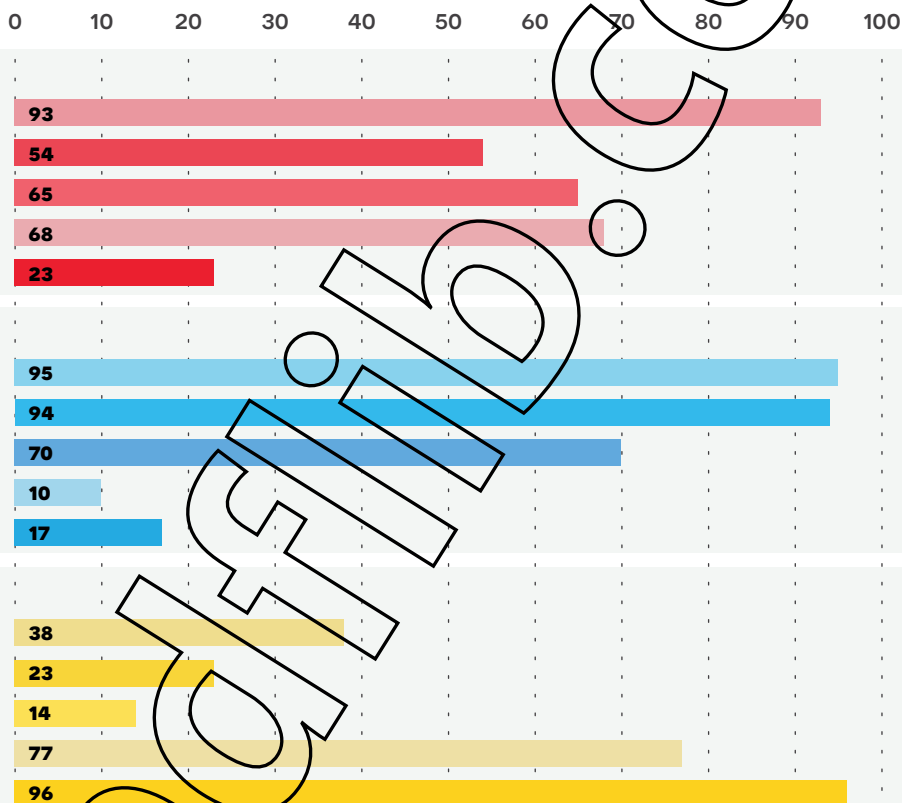
INVESTIGATIV

- ACTIVITĂȚI
- COMPETENȚE
- OCUPAȚII
- APTITUDINI ȘTIINȚIFICE
- APTITUDINI MATEMATICE



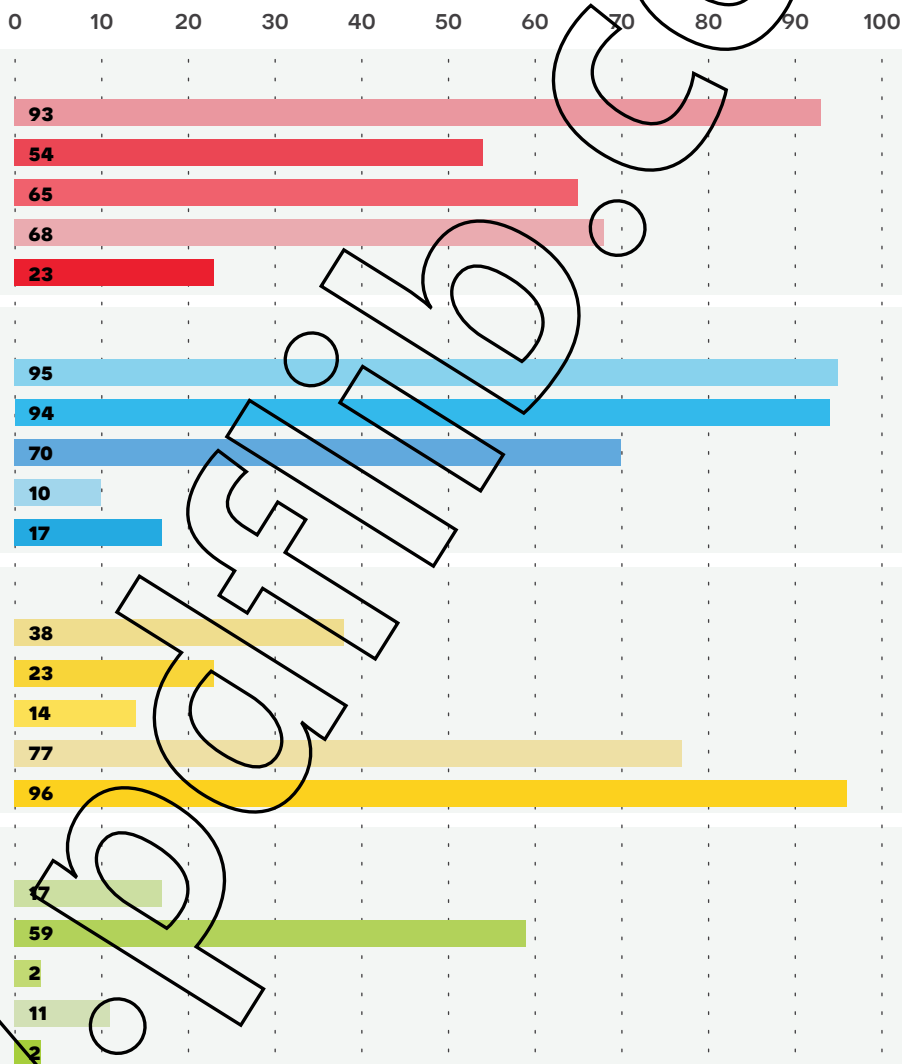
ARTISTIC

- ACTIVITATI
- COMPETENTE
- OCUPATII
- APTITUDINI ARTISTICE
- APTITUDINI MUZICALE



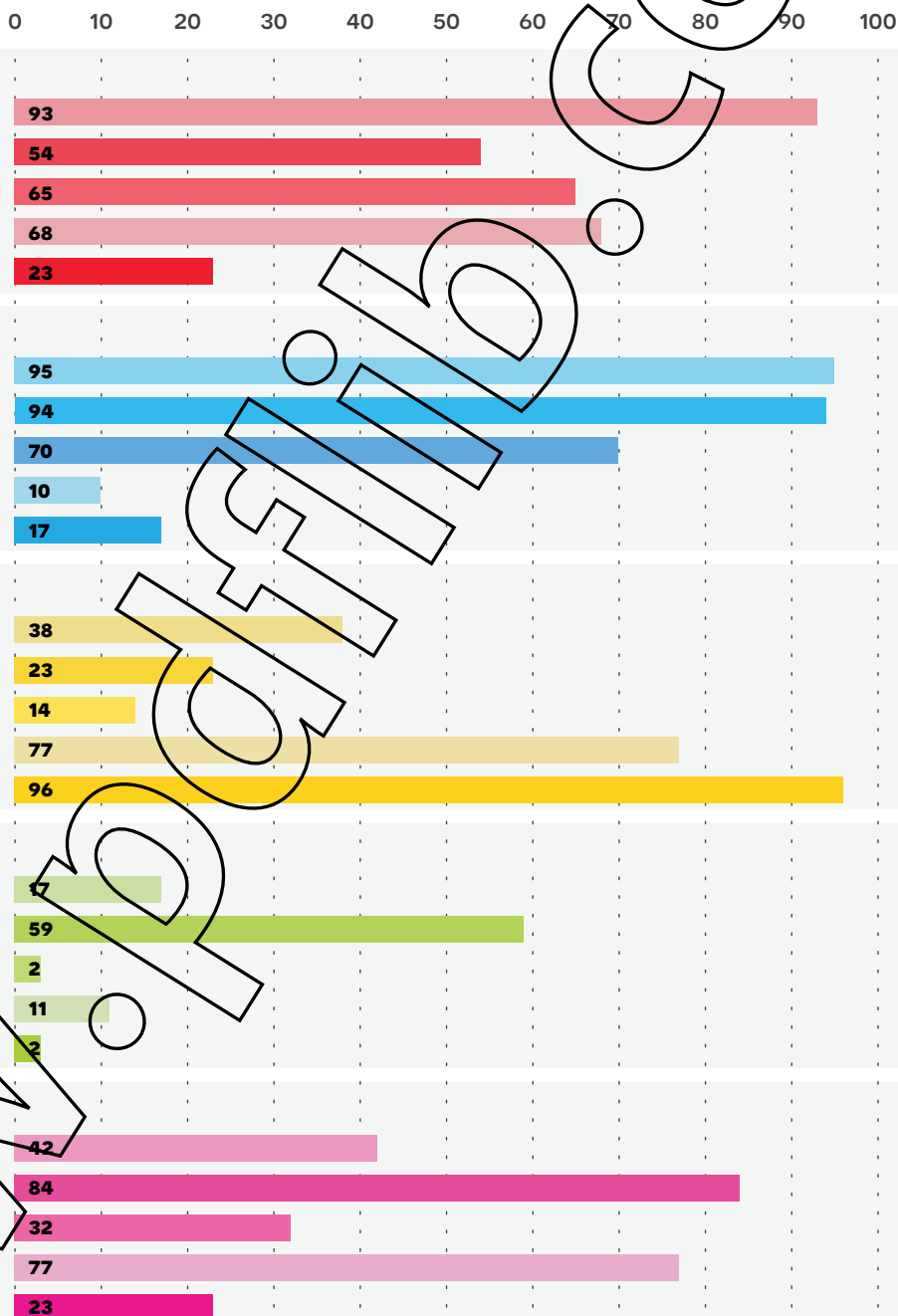
SOCIAL

- ACTIVITĂȚI
- COMPETENȚE
- OCUPAȚII
- APTITUDINI PEDAGOGICE
- ÎNȚELEGEREA CELORLALȚI



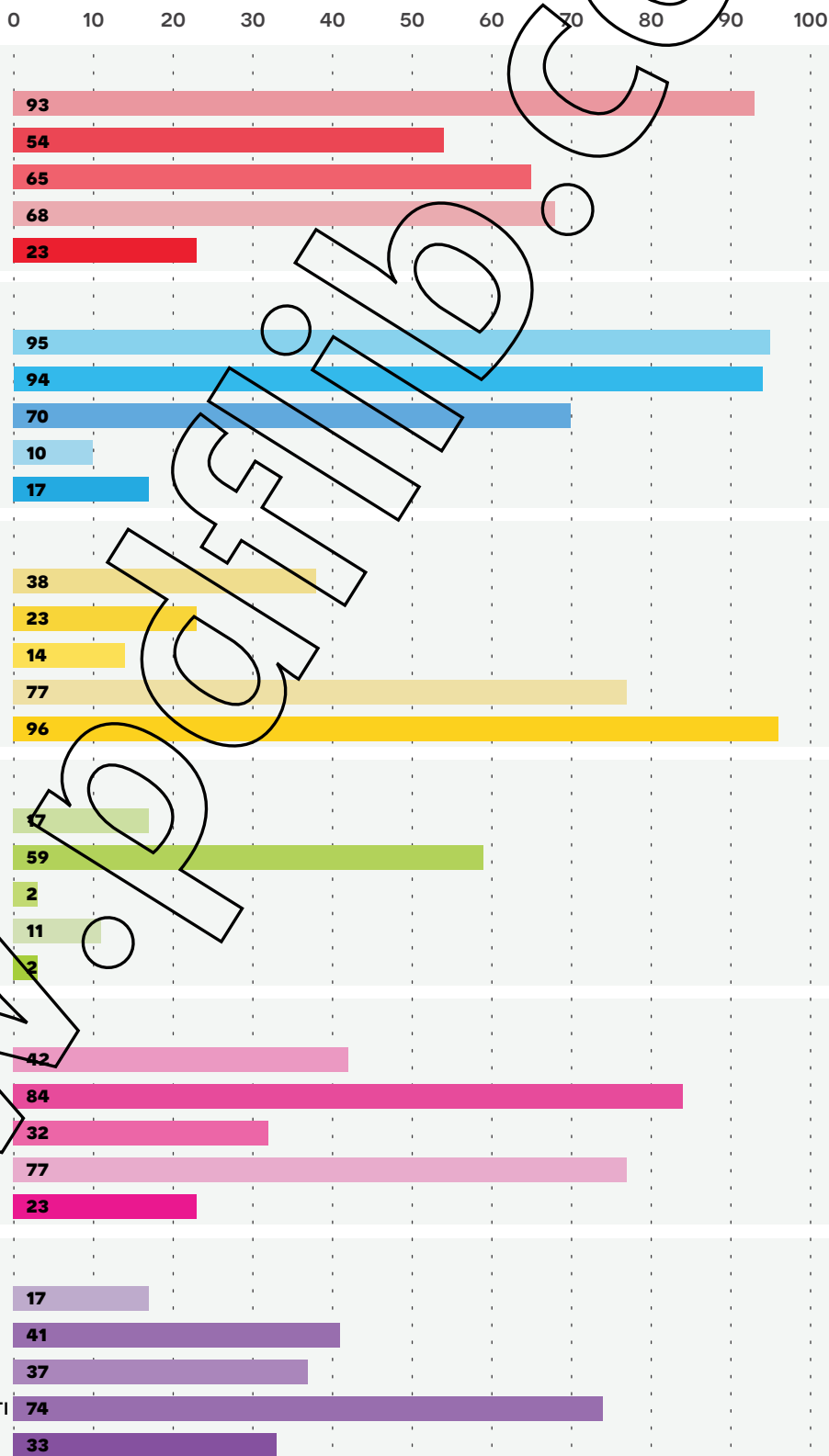
ÎNȚREPRINZĂTOR

- ACTIVITĂȚI
- COMPETENȚE
- OCUPAȚII
- APTITUDINI DE VÂNZARE
- APTITUDINI MANAGERIALE



CONVENȚIONAL

- ACTIVITĂȚI
- COMPETENȚE
- OCUPAȚII
- APTITUDINI FUNCȚIONĂREȘTI
- APTITUDINI DE BIROU



Această pagină trebuie utilizată doar de către consilierul dumneavoastră.