



Raport de evaluare ID #4436

Matematică, clasa a I-a | 25.03.2020





Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și competențe de matematică pentru elevul testat.

UTILIZARE

Raportul se adresează părinților, elevilor și / sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire al elevului evaluat prin sistemul BRIO.

El reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la matematică și cuprinde totodată informații importante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului în cadrul acestei discipline.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile pe care ar fi oportun ca elevul evaluat să se concentreze în învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare doar coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

FUNDAMENT

Acest raport este bazat pe BRIO, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ. Sistemul BRIO® este dezvoltat de specialiști în testare educațională la nivelul celor mai actuale standarde internaționale din domeniu. El include o bancă foarte mare de itemi și utilizează o tehnologie statistică de ultimă oră — Item Response Theory.



SECȚIUNILE RAPORTULUI

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale
3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru matematică, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline (de exemplu, geometrie, algebră sau analiză matematică), atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

SCORUL BRIO®

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de aceea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

PROFILUL COMPETENȚELOR

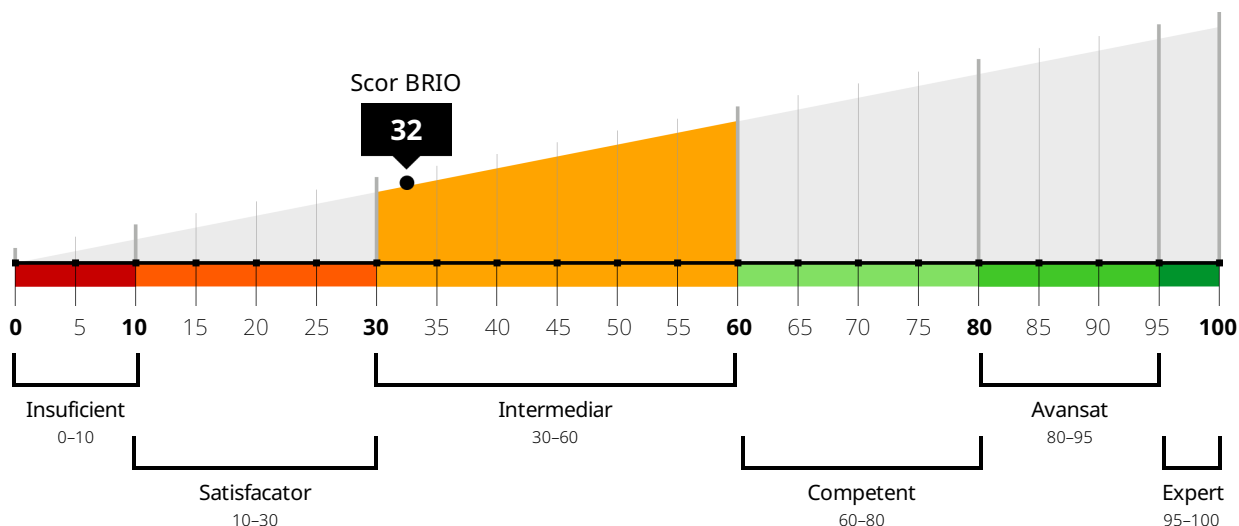
În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

DESCRIERILE REZULTATELOR

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.



Despre Scorul BRIO



SCOR 95-100: ■ EXPERT

Nivelul "expert" descrie un elev care stăpânește materia relevantă perfect sau aproape perfect. Înțelege conceptele, judecă problemele și rezolvă din punct de vedere tehnic fără eroare. Face atunci când este nevoie raționamente matematice, inclusiv pentru problemele dificile cu care nu s-a confruntat anterior. Acest scor prezice succes sigur sau aproape sigur în examinările cu miză mare.

SCOR 80-95: ■ AVANSAT

Nivelul "avansat" descrie un elev care stăpânește materia relevantă foarte bine. Este posibil să aibă lacune minore în domenii restrânse, sau să nu reușească să genereze raționamente matematice atunci când se confruntă cu probleme dificile, pe care nu le-a mai întâlnit anterior. Un astfel de elev este însă un utilizator superior al matematicii și este predictibil un succes în examinările cu miză mare.

SCOR 60-80: ■ COMPETENT

Nivelul "competent" descrie un elev care stăpânește în genere materia relevantă și care este un utilizator acceptabil al matematicii. Este posibil să aibă lacune mai serioase în unul sau două domenii restrânse, fiind avansat în cele mai multe celelalte domenii. De regulă însă stăpânește bine aspectele de tehnică de rezolvare și rezolvă probleme de dificultate redusă sau medie, având însă dificultăți la abordarea problemelor cu un grad de dificultate mai ridicat. Acest nivel pune elevul într-o poziție potențial vulnerabilă: un eșec în examinările cu miză mare este posibil (chiar dacă nu probabil) și depinde foarte mult de tipul problemelor primite în examenul respectiv.

**SCOR 30–60: ■ INTERMEDIAR**

Nivelul "intermediar" descrie un elev care are competența matematică dezvoltată la nivel mediu. Cu cea mai mare probabilitate are câteva zone cu lacune mai serioase. De regulă rezolvă bine probleme de dificultate scăzută, dar are dificultăți cu problemele de nivel mediu și înalt. Deseori are lacune și în tehnica de rezolvare a problemelor și e posibil să nu stăpânească foarte bine formulele sau alte componente fundamentale ale rezolvării de probleme. Acest nivel pune elevul într-o poziție vulnerabilă, făcând posibil (sau chiar probabil) un eșec la evaluările cu miză mare.

SCOR 10–30: ■ SATISFACATOR

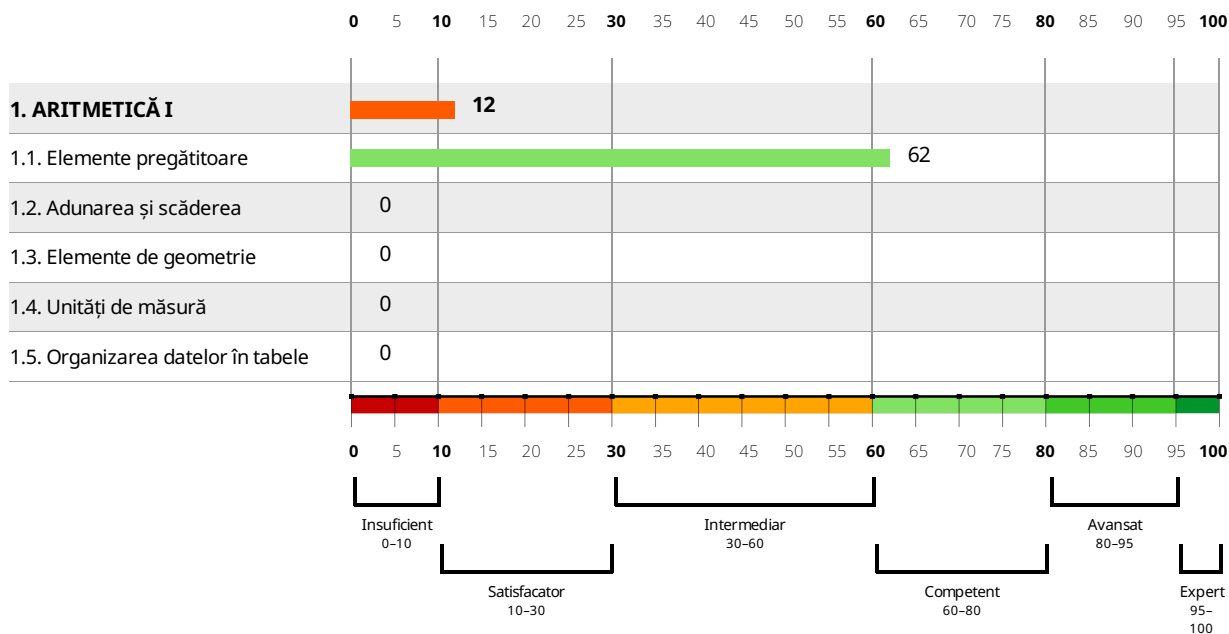
Nivelul "satisfăcător" descrie un elev care se află în treimea inferioară a ierarhiei, comparativ cu alți elevi de aceeași vârstă și clasă. Un astfel de elev are lacune generalizate în materia relevantă pentru test. Poate opera în unele sau toate din domeniile testate la un nivel foarte redus: poate rezolva probleme simple, însă nu reușește să rezolve probleme de nivel mediu sau dificil. De regulă nu stăpânește suficient tehnicile fundamentale de rezolvare (de ex., nu cunoaște formulele sau aspectele definiționale) și nu face raționamente matematice care să conducă la rezolvarea eficientă a problemelor cu care nu s-a întâlnit anterior. Acest nivel va duce elevul cu mare probabilitate la un eșec într-o examinare cu miză și necesită eforturi remediale urgente.

SCOR 0–10: ■ INSUFICIENT

Nivelul "insuficient" descrie un elev care are lacune semnificative în înțelegerea materiei relevante pentru test și în tehnicile de rezolvare asociate cu aceasta. Acest nivel prezice un eșec aproape sigur în examenele cu miză și ar trebui adresat rapid prin activități remediale.



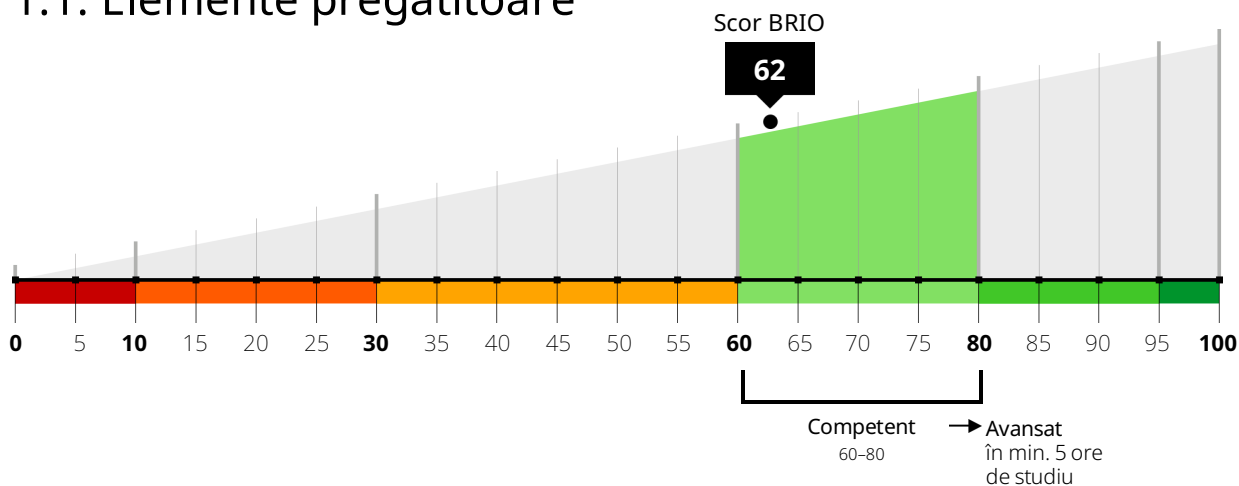
Profilul competențelor evaluate





1. Aritmetică

1.1. Elemente pregătitoare



Scor BRIO 62

Prin sub-capitolul "Elemente pregătitoare", testul BRIO® pentru clasa I evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- capacitatea de a stabili poziții relative ale obiectelor în spațiu;
- înțelegerea sistemului zecimal de formare a numerelor utilizând obiecte pentru justificări;
- scrierea, citirea, compararea și ordonarea numerelor naturale până la 100;
- asocierea elementelor a două grupe de obiecte sau numere pe baza unor criterii date;
- conștientizarea utilității matematicii în viața cotidiană.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 62: ■ COMPETENT

Cunoaște numerele, stăpânește scrierea și citirea lor și poate identifica asocierea dintre elementele a două grupe de obiecte pe baza unor criterii date.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 5 ore



Scala de evaluare - Elemente pregătitoare

EXPERT

Cunoaște numerele - le poate scrie, citi și ordona în mod corect. Știe să utilizeze numerele în operații de comparare a obiectelor și fenomenelor.

AVANSAT

Cunoaște numerele și poate exprima în cuvinte modalitățile de asociere și ordonare a elementelor și a numerelor.

COMPETENT

Cunoaște numerele, stăpânește scrierea și citirea lor și poate identifica asocierea dintre elementele a două grupe de obiecte pe baza unor criterii date.

INTERMEDIAR

Cunoaște bine numerele, stăpânește scrierea și citirea lor. Reușește să stabilească poziții relative ale obiectelor spațiale.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial numerele. Știe să compare numărul de elemente a două mulțimi prin procedee variate, inclusiv prin metoda punerii în corespondență. Reușește să realizeze corelații între numere și poate să spună dacă un număr este mai mic sau mai mare față de un altul.

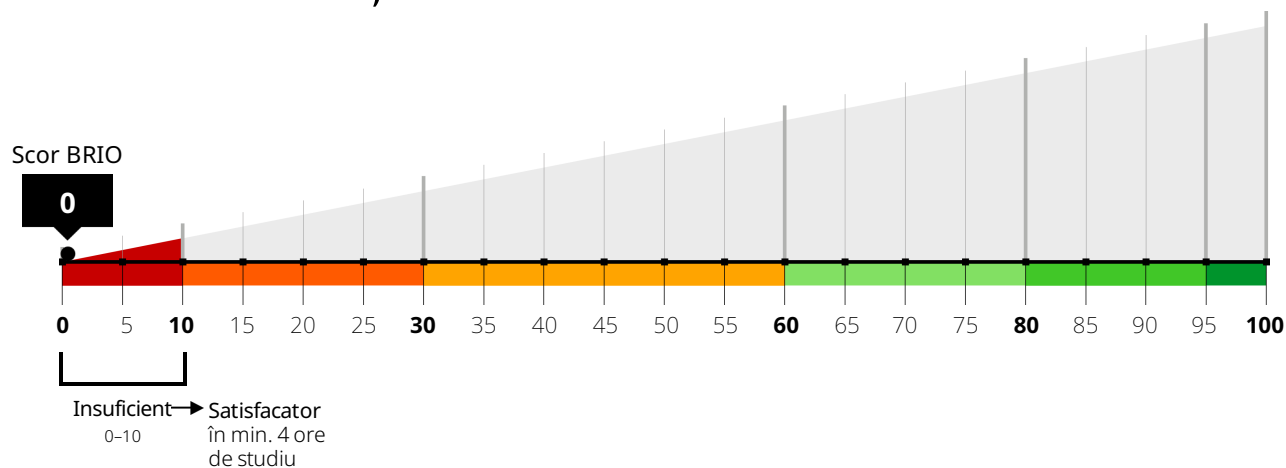
INSUFICIENT

Nu are capacitatea de a se orienta în spațiu. Nu poate să grupeze obiecte și nici să formeze mulțimi după criterii date sau identificate. Nu cunoaște numerele, nu știe să le scrie sau să le citească.



1. Aritmetică

1.2. Adunarea și scăderea



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Adunarea și scăderea", testul BRIO® pentru clasa I măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea și utilizarea operațiilor de adunare și scădere cu numere naturale;
- compunerea și descompunerea numerelor naturale în sume de zeci și unități;
- cunoașterea legăturii dintre adunare și scădere;
- utilizarea adecvată a limbajului matematic;
- capacitatea de a realiza corelări între elementele unei probleme.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu știe să efectueze operații de adunare și scădere.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Adunarea și scăderea

EXPERT

Rezolvă cu ușurință operații cu numere. Știe să efectueze corect exerciții și probleme. Face corelații între elementele învățate.

AVANSAT

Știe să rezolve exerciții de adunare și scădere, precum și probleme simple.

COMPETENT

Știe să efectueze operații de adunare și scădere. Întâmpină greutăți în rezolvarea problemelor care implică astfel de operații.

INTERMEDIAR

Cunoaște noțiunile de adunare și scădere, dar are dificultăți în a efectua astfel de operații.

SATISFACATOR

Are dificultăți în a efectua corect operații de adunare și scădere.

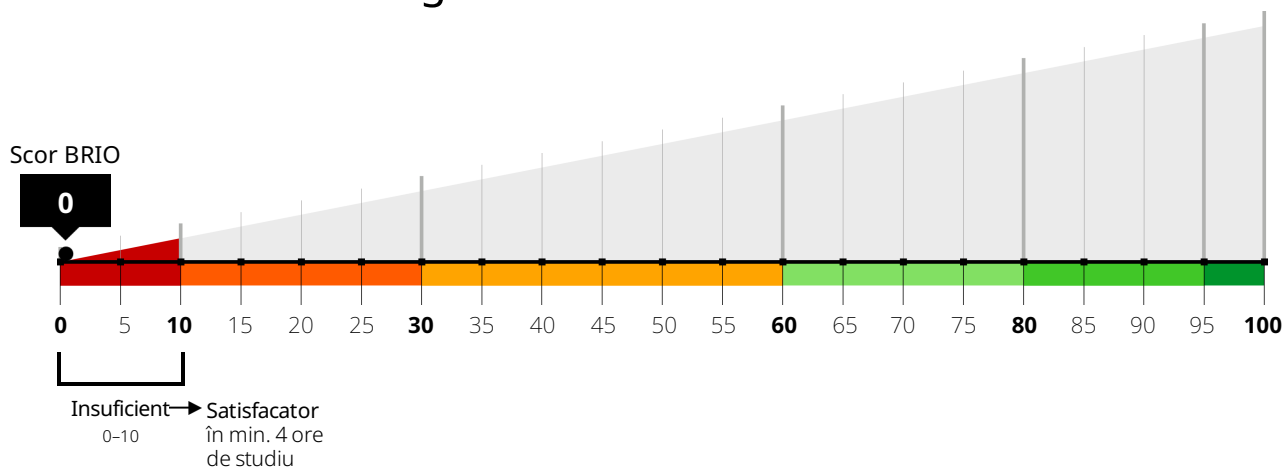
INSUFICIENT

Nu știe să efectueze operații de adunare și scădere.



1. Aritmetică

1.3. Elemente de geometrie



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Elementele de geometrie", testul BRIO® pentru clasa I arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

- recunoașterea formelor plane și sortarea obiectelor sau desenelor după criterii diverse;
- identificarea și precizarea criteriilor folosite pentru clasificarea obiectelor sau desenelor;
- capacitatea de a selecta figurile geometrice după criterii date (culoare, formă, număr laturi etc.);
- capacitatea de a identifica reguli de corespondență între grupuri de obiecte, desene sau numere.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu are noțiunile geometrice de bază și nu poate recunoaște figurile geometrice.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Elemente de geometrie

EXPERT

Cunoaște figurile geometrice și este capabil să le grupeze după criterii date.

AVANSAT

Cunoaște figurile geometrice și elementele acestora.

COMPETENT

Recunoaște formele plane și poate realiza sortări și clasificări ale obiectelor desenate după anumite criterii date.

INTERMEDIAR

Știe să recunoască figurile geometrice.

SATISFACATOR

Recunoaște cu greu figurile geometrice.

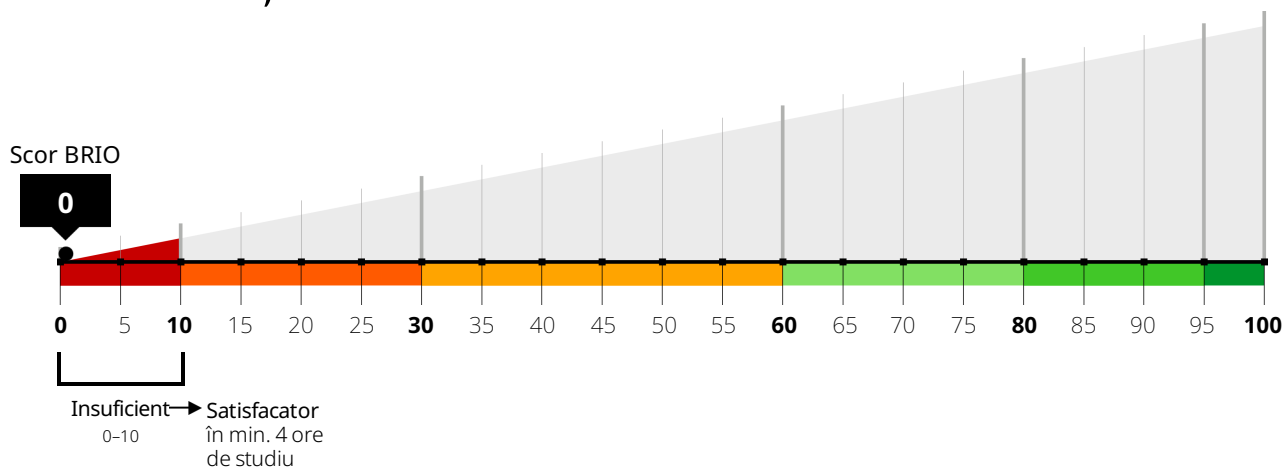
INSUFICIENT

Nu are noțiunile geometrice de bază și nu poate recunoaște figurile geometrice.



1. Aritmetică

1.4. Unități de măsură



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Unitățile de măsură", testul BRIO® pentru clasa I inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea unităților de măsură standardizate și nestandardizate;
- capacitatea de a alege unitatea de măsură adecvată în măsurarea obiectului sau fenomenului dat;
- posibilitatea de a măsura dimensiunile unui obiect folosind unitățile nestandardizate (creion, gumă, palmă, pas etc.);
- cunoașterea și localizarea evenimentelor în termeni precum: înainte, după, în timp etc.;
- compararea duratei unor activități.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște unitățile de măsură și nici instrumentele de măsurare.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Unități de măsură

EXPERT

Cunoaște unitățile de măsură și poate să rezolve exerciții și probleme cu acestea. Știe cum să realizeze corelații între unitățile de măsură învățate.

AVANSAT

Știe să rezolve exerciții și probleme simple folosind unitățile de măsură.

COMPETENT

Cunoaște unitățile de măsură și este capabil să facă alegerea corectă a acestora în situații concrete.

INTERMEDIAR

Cunoaște unitățile de măsură, dar are dificultăți în alegerea lor pentru a soluționa anumite situații date.

SATISFACATOR

Cunoaște doar parțial unitățile de măsură. Nu știe să aleagă unitatea de măsură corespunzătoare în situații date.

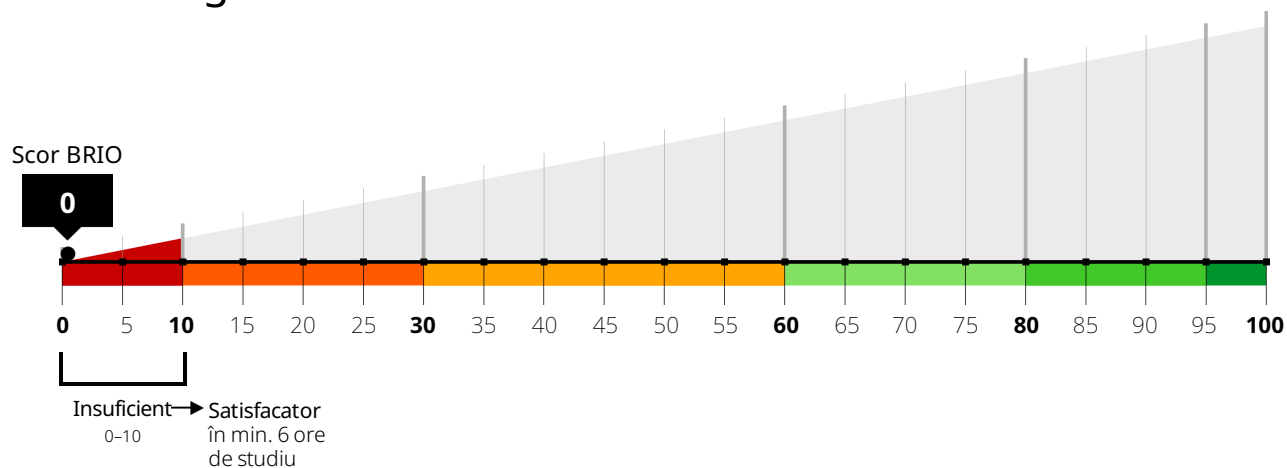
INSUFICIENT

Nu cunoaște unitățile de măsură și nici instrumentele de măsurare.



1. Aritmetică

1.5. Organizarea datelor în tabele



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Organizarea datelor în tabele", testul BRIO® pentru clasa I măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- capacitatea de a citi și interpreta datele dintr-un tabel;
- modalitățile de realizare a conexiunii între datele existente într-un tabel;
- posibilitatea aprecierii globale a datelor dintr-un tabel.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu poate să citească datele dintr-un tabel.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 6 ore



Scala de evaluare - Organizarea datelor în tabele

EXPERT

Poate realiza conexiuni între datele dintr-un tabel.

AVANSAT

Poate citi și interpreta cu ușurință datele dintr-un tabel.

COMPETENT

Știe să interpreteze datele dintr-un tabel.

INTERMEDIAR

Citește în mod corect datele dintr-un tabel, dar întâmpină dificultăți atunci când trebuie să le interpreteze.

SATISFACATOR

Știe să citească datele dintr-un tabel, dar nu poate să le interpreteze.

INSUFICIENT

Nu poate să citească datele dintr-un tabel.