

BRIO



Platforma Digitală
pentru Îmbunătățirea
Performanței Școlare

Testul de literație

Raport pregătit pentru 1





Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de abilități de literație de bază (denumite și „alfabetizare funcțională”) pentru elevul testat. El se bazează pe BRIO®, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ.

CE SUNT ABILITĂȚILE DE LITERAȚIE DE BAZĂ?

Literația se referă la capacitatea unei persoane de a interacționa cu un text scris, în sensul înțelegerii, evaluării, utilizării informațiilor și reflectării asupra acestora.

Literația presupune manifestarea a trei abilități, și anume:

- Localizarea de informație, anume capacitatea de a găsi în text o informație care este exprimată în mod direct, astfel încât elevul nu trebuie să facă presupuneri sau inferențe pentru a răspunde corect.
- Înțelegerea, care presupune capacitatea de a da sens unor cuvinte, propoziții sau înșiruri de evenimente dintr-un material. Astfel, dimensiunea acoperă, pe de o parte, cunoștințe specifice din sfera vocabularului. Pe de altă parte, această dimensiune vizează integrarea cu sens a unor informații disparate din material și capacitatea de a urmări succesiunea temporală a unor evenimente prezentate.
- Reflecția, adică abilitatea de a reflecta la o anumită parte a unui material, pentru a desprinde fie ideea centrală, fie pentru a evalua critic informația accesată.

UTILITATEA ACESTUI RAPORT

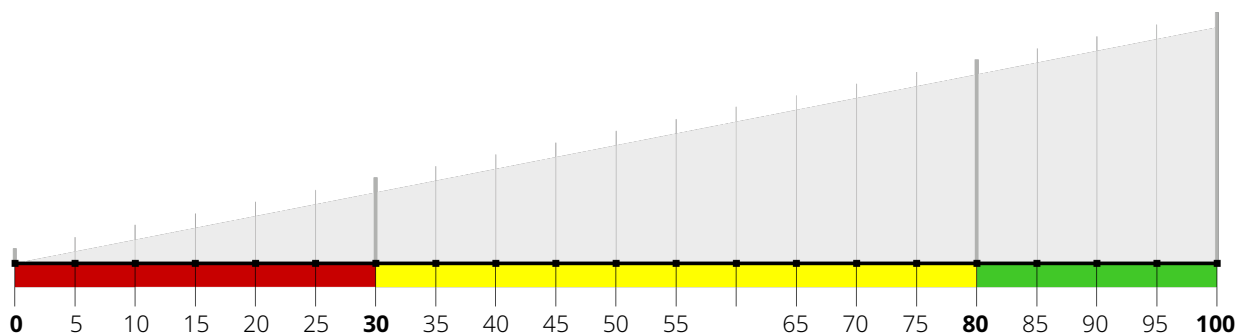
Testul pe care se bazează acest raport nu este derivat din programa școlară, astfel nefiind specific unei materii anume. Cu toate acestea, capacitatea de a opera la un nivel de bază cu un text este esențială pentru elevi în situații variate, iar dezvoltarea insuficientă a literației are efecte negative pentru performanța școlară a acestora.

INDICELE DE LITERAȚIE

Rezultatele sunt prezentate sub forma unui indice de literație, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent).



Despre Indicele de Literatie



Indicele de literatie: 13

SCOR 81–100: ■ NIVEL ÎNALT AL ALFABETIZĂRII

- localizează informații enunțate explicit, dar în mai multe zone ale textului;
- face deducții sau inferențe (simple sau chiar complexe) pe baza textului; folosește informații din două propoziții adiacente;
- fie cunoaște deja, fie înțelege sensul unui cuvânt sau a unei expresii dintr-un context dat; înțelegerea se realizează luând în considerare tot textul, nu doar secțiunea respectivă;
- înțelege relații dintre elementele textului; de exemplu, poate așeza evenimente sau idei principale în ordinea corectă;
- are bine dezvoltată competența de reflecție/evaluare, înțelege mesajul (subtil) unui text.

SCOR 26–80: ■ NIVEL FUNCȚIONAL AL ALFABETIZĂRII

- localizează informație care este enunțată explicit, simplu și într-un singur enunț în text;
- poate localiza, de asemenea, informație enunțată explicit, dar în mai multe zone ale textului;
- nu recunoaște ideea principală a unui text;
- nu face deducții sau inferențe simple pe baza textului;
- nu folosește informații din două propoziții adiacente;
- nu înțelege sensul unui cuvânt/a unei expresii din context, nici măcar luând în considerare tot textul;
- nu are dezvoltată competența de reflecție/evaluare, nu înțelege mesajul (subtil) unui text.



SCOR 0-25: ■ ALFABETIZARE SUBDEZVOLTATĂ

- nu poate localiza informație enunțată explicit;
- nu poate face deducții sau inferențe simple pe baza textului;
- nu poate folosi informații din două propoziții adiacente;
- nu poate localiza o informație care este enunțată explicit, dar în mai multe zone ale textului;
- nu poate localiza informație care reflectă și cunoștințe de vocabular sau concepte de bază.



Profilul competențelor evaluate

