



Raport de evaluare ID #666

Matematică, clasa a IV-a | 10.10.2018





Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și competențe de matematică pentru elevul testat.

UTILIZARE

Raportul se adresează părinților, elevilor și / sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire al elevului evaluat prin sistemul BRIO.

El reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la matematică și cuprinde totodată informații importante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului în cadrul acestei discipline.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile pe care ar fi oportun ca elevul evaluat să se concentreze în învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare doar coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

FUNDAMENT

Acest raport este bazat pe BRIO, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ. Sistemul BRIO® este dezvoltat de specialiști în testare educațională la nivelul celor mai actuale standarde internaționale din domeniu. El include o bancă foarte mare de itemi și utilizează o tehnologie statistică de ultimă oră — Item Response Theory.



SECȚIUNILE RAPORTULUI

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale
3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru matematică, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline (de exemplu, geometrie, algebră sau analiză matematică), atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

SCORUL BRIO®

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de acea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

PROFILUL COMPETENȚELOR

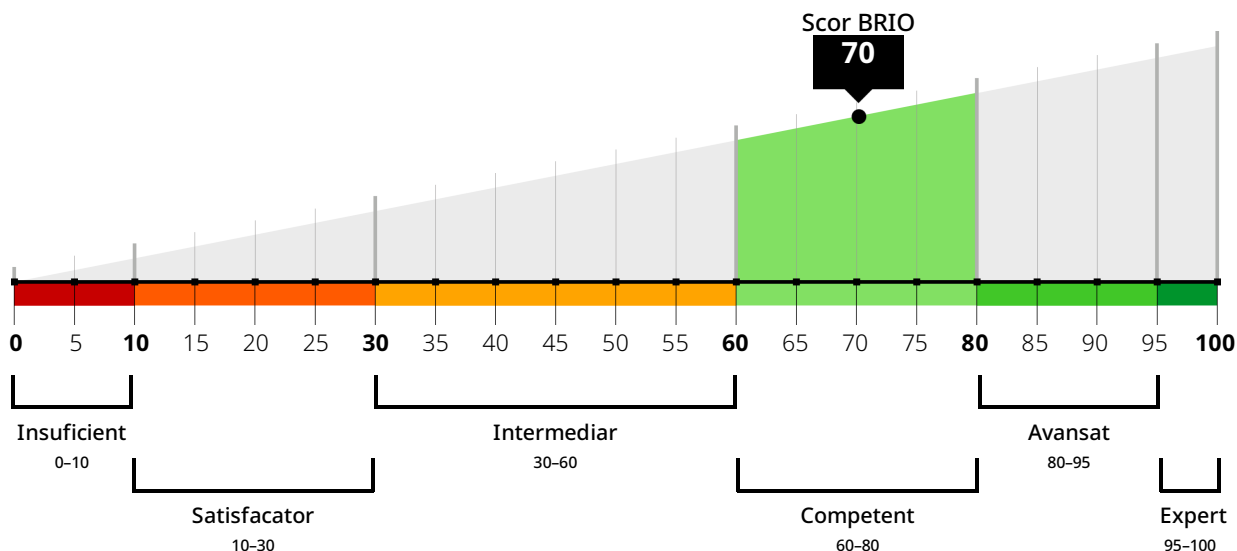
În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

DESCRIERILE REZULTATELOR

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.



Despre Scorul BRIO



SCOR 95-100: ■ EXPERT

Algebră

Indică rezolvarea și compunerea corectă a operațiilor în rezolvarea unor probleme. Să organizeze într-un tabel datele unor probleme. Capacitatea de a depăși unele blocaje prin găsirea de noi căi (metode) de rezolvare a problemelor.

Geometrie

Indică folosirea corectă a noțiunilor de simetrie, axă de simetrie. Desfășurarea și asamblarea unor corpuri geometrice. Compunerea și rezolvarea de probleme pe baza unor măsurători date sau efectuate.

SCOR 80-95: ■ AVANSAT

Algebră

Indică efectuarea corectă a operațiilor cu numere folosind proprietățile învățate. Corelează corect datele dintr-un tabel. Apreciază corect valoarea de adevăr a unei afirmații. Exprimă corect demersul parcurs în rezolvarea unei probleme. Citirea și extragerea corectă a datelor dintr-un tabel sau listă.

Geometrie



Indică cunoașterea și determinarea perimetrelor, ariilor și volumelor. Utilizarea corectă a unităților de măsură. Citirea corectă a rezultatelor măsurărilor și exprimarea prin aproximare sau rotunjire a rezultatelor măsurărilor sau calculelor.

SCOR 60–80: ■ COMPETENT

Algebră

Indică folosirea corectă a ordinei și proprietăților operațiilor. Folosirea simbolurilor pentru punerea în evidență a necunoscutelor. Utilizarea corectă a sistemului pozițional de formare a numerelor. Efectuarea parțială a operațiilor cu fracții.

Geometrie

Indică sortarea obiectelor geometrice după forma și după criteriile date. Poate reprezenta prin desen modelele geometrice simple.

SCOR 30–60: ■ INTERMEDIAR

Algebră

Indică cunoașterea operațiilor dar folosirea incorectă a proprietăților.

Geometrie

Indică cunoașterea proprietăților simple ale formelor plane și spațiale. Cunoașterea și determinarea parțială a perimetrelor și ariilor unor elemente geometrice.

SCOR 10–30: ■ SATISFACATOR

Algebră

Indică cunoașterea parțială a noțiunii de fracție dar imposibilitatea aflării valorii unei fracții. Dificultate în aflarea câtului și restului unei împărțiri. Folosirea incorectă a compunerii și descompunerii numerelor naturale. Greutăți în transpunerea unei situații problemă în limbaj matematic.

Geometrie

Indică cunoașterea parțială a formelor plane și spațiale. Ordonarea unor elemente în funcție de lungime, grosime, masă sau volum.

SCOR 0–10: ■ INSUFICIENT



Algebră

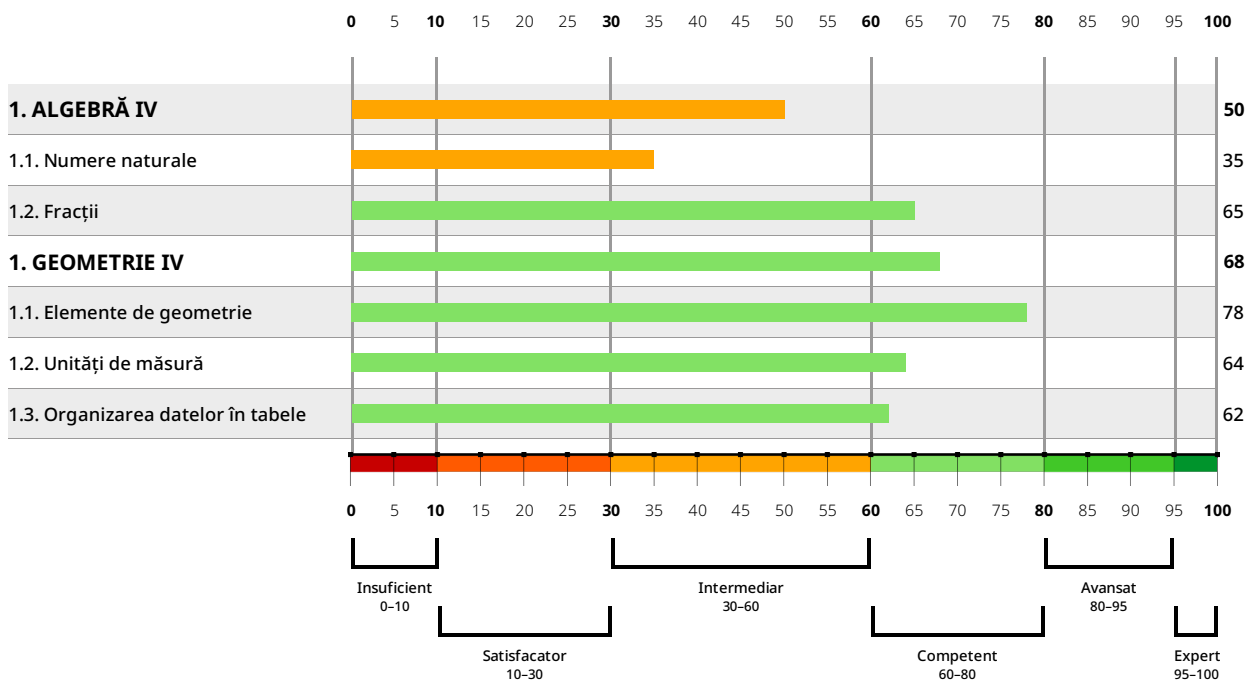
Indică necunoașterea numerelor fracționare. Necunoașterea proprietăților operațiilor. Absența algoritmilor de calcul. Imposibilitatea folosirii de simboluri pentru a pune în evidență mărimile necunoscute. Necunoașterea citirii datelor dintr-un tabel sau listă.

Geometrie

Indică absența proprietăților simple ale formelor plane și spațiale.



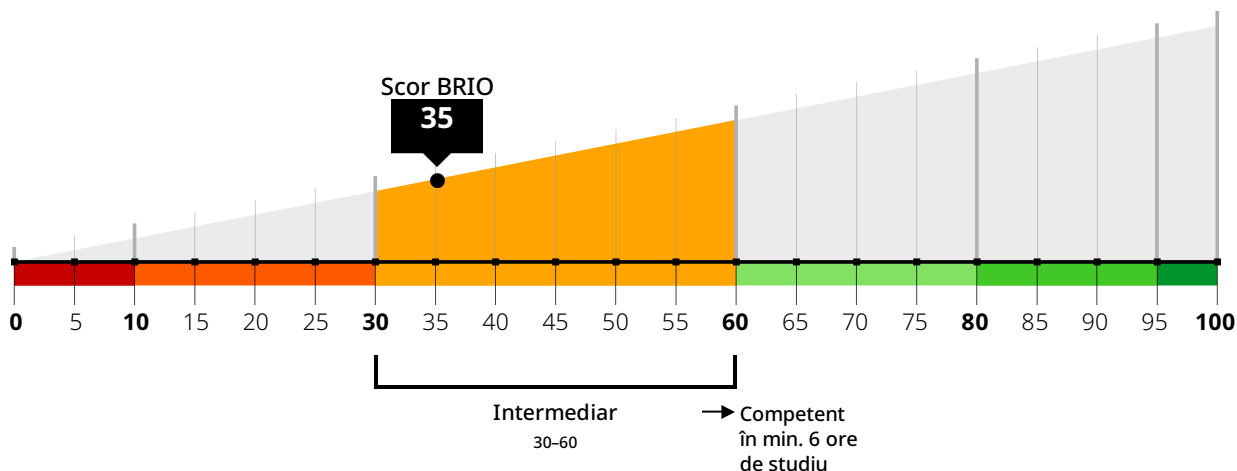
Profilul competențelor evaluate





1. Algebră

1.1. Numere naturale



Scor BRIO 35

Prin sub-capitolul "Numere naturale", testul BRIO® pentru clasa a IV-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- înțelegerea și utilizarea corectă a sistemului pozițional în scrierea numerelor naturale;
- cunoașterea compunerii și descompunerii numerelor naturale;
- capacitatea de transpunere a unei situații problemă în limbaj matematic;
- capacitatea de a rezolva operațiile matematice cu numere naturale;
- capacitatea de a stabili relații între datele problemelor;
- folosirea corectă a operațiilor și a proprietăților acestora;
- inițiativă în transpunerea diferitelor situații în context matematic;
- utilizarea corectă a ordinii efectuării operațiilor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 35: ■ INTERMEDIAR

Știe cum să scrie, să citească și să ordoneze numerele naturale. Are dificultăți în scrierea numerelor ca sume de produse în care un factor este 10, 100, 1000 etc.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 6 ore



Scala de evaluare - Numere naturale

EXPERT

Folosește corect cunoștințele despre sistemul pozițional. Are capacitatea de a-i ajuta și pe ceilalți colegi în înțelegerea și utilizarea acestui sistem.

AVANSAT

Stăpânește sistemul pozițional de scriere, citire, comparare și ordonare a numerelor naturale.

COMPETENT

Știe să utilizeze în mod corect sistemul pozițional de formare a numerelor. Poate să scrie cu ușurință numerele ca sume de produse în care un factor este 10, 100, 1000 etc.

INTERMEDIAR

Știe cum să scrie, să citească și să ordoneze numerele naturale. Are dificultăți în scrierea numerelor ca sume de produse în care un factor este 10, 100, 1000 etc.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial compunerea și descompunerea numerelor naturale. Are dificultăți în transpunerea unei situații-problemă în limbaj matematic.

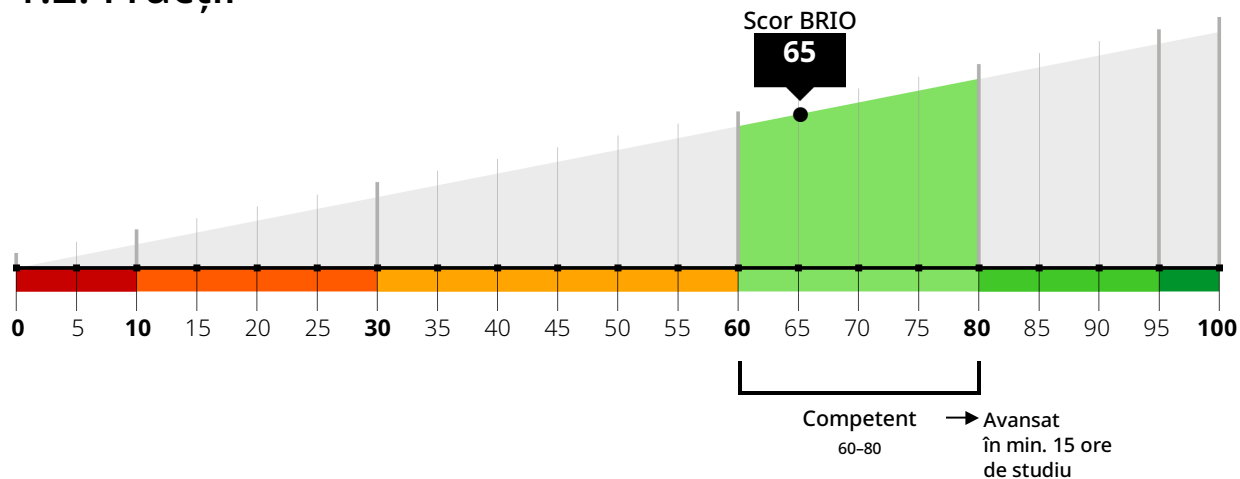
INSUFICIENT

Nu înțelege sistemul pozițional de scriere și citire a numerelor naturale. Nu poate compara și nici ordona numere naturale.



1. Algebră

1.2. Frații



Scor BRIO 65

Prin sub-capitolul "Frații", testul BRIO® pentru clasa a IV-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea noțiunii de fracție;
- efectuarea corectă a operațiilor cu fracții folosind proprietățile învățate;
- utilizarea fracțiilor pentru a exprima subdiviziuni ale întregului în contexte variate;
- capacitatea de a depăși unele blocaje prin găsirea de noi metode pentru rezolvarea exercițiilor și problemelor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 65: ■ COMPETENT

Știe să rezolve operații cu fracții care au același numitor. Are dificultăți în aflarea valorii unei fracții.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 15 ore



Scala de evaluare - Frații

EXPERT

Știe să rezolve și să compună corect operații cu fracții pentru soluționarea unor exerciții și probleme. Are capacitatea de a depăși unele blocaje prin găsirea de noi metode de rezolvare a exercițiilor și problemelor.

AVANSAT

Poate să realizeze operații cu fracții folosind proprietățile învățate. Știe să afle valoarea unei fracții.

COMPETENT

Știe să rezolve operații cu fracții care au același numitor. Are dificultăți în aflarea valorii unei fracții.

INTERMEDIAR

Poate să efectueze operații cu fracții dar folosește incorect proprietățile acestora în cadrul exercițiilor.

SATISFACATOR

Cunoaște noțiunea de fracție dar nu știe să afle valoarea unei fracții.

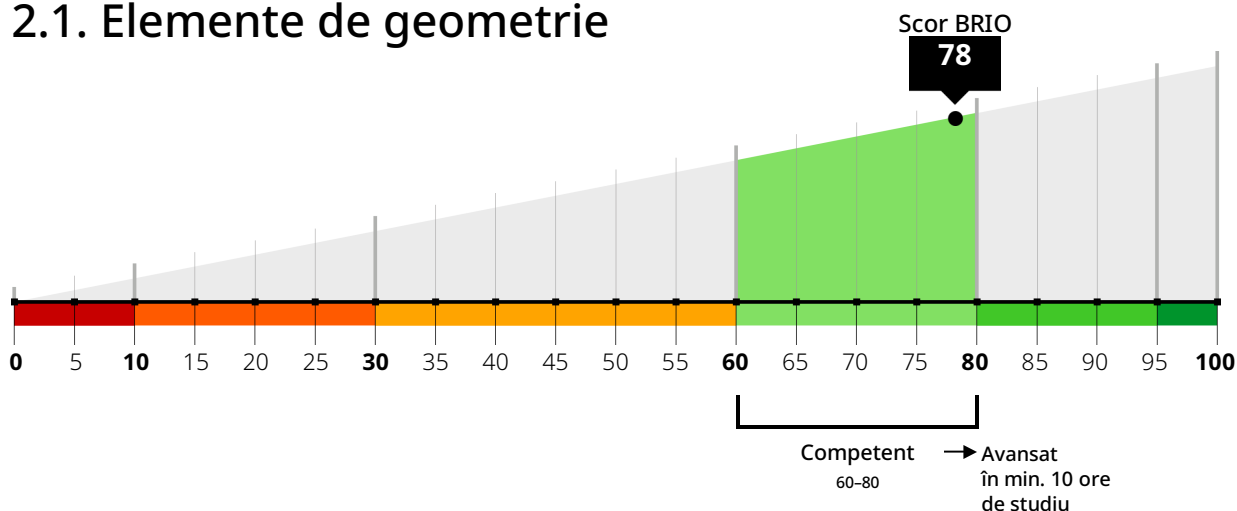
INSUFICIENT

Nu cunoaște numerele fracționare. Nu știe care sunt proprietățile operațiilor și nu și-a însușit algoritmi de calcul.



2. Geometrie

2.1. Elemente de geometrie



Scor BRIO 78

Prin capitolul "Elemente de geometrie", testul BRIO® pentru clasa a IV-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- recunoașterea, reprezentarea și clasificarea după proprietăți simple a unor figuri plane sau spațiale;
- observarea și descrierea unor proprietăți simple referitoare la laturi și unghiuri;
- utilizarea proprietăților figurilor plane în calculul perimetrelor și ariilor;
- cunoașterea și utilizarea desfășurării și asamblării corpurilor geometrice în calculul ariilor;
- cunoașterea noțiunii de axă de simetrie;
- capacitatea de sortare a obiectelor geometrice după forma și după criteriile date.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 78: ■ COMPETENT

Poate să sorteze obiectele geometrice după formă și după anumite criterii date. Știe cum să reprezinte prin desen modelele geometrice simple.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 10 ore



Scala de evaluare - Elemente de geometrie

EXPERT

Utilizează corect noțiunile de simetrie și axă de simetrie. Știe să desfășoare și să asambleze unele corpuri geometrice.

AVANSAT

Stăpânește tehnicile de determinare a perimetrelor, ariilor și volumelor.

COMPETENT

Poate să sorteze obiectele geometrice după formă și după anumite criterii date. Știe cum să reprezinte prin desen modelele geometrice simple.

INTERMEDIAR

Știe care sunt proprietățile simple ale formelor plane și spațiale. Nu poate aplica întotdeauna metoda de determinare a perimetrelor și ariilor unor elemente geometrice.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial formele plane și spațiale. Poate să ordoneze anumite elemente în funcție de lungime, grosime, masă sau volum.

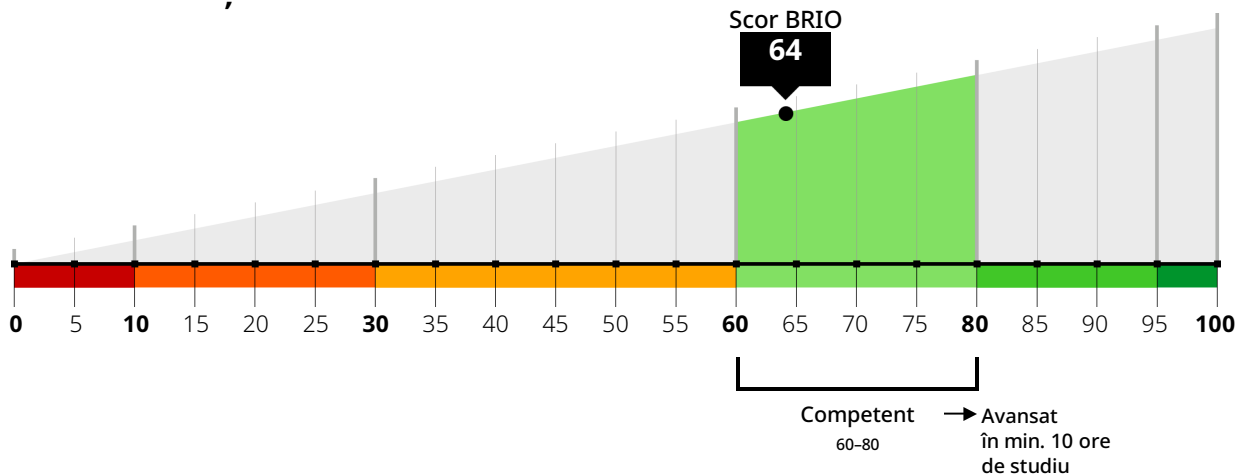
INSUFICIENT

Nu cunoaște despre proprietățile simple ale formelor plane și spațiale.



2. Geometrie

2.2. Unități de măsură



Scor BRIO 64

Prin sub-capitolul "Unități de măsură", testul BRIO® pentru clasa a IV-a analizează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea unităților de măsură standardizate dar și nestandardizate;
- capacitatea de a alege unitatea de măsură potrivită în măsurarea obiectului sau fenomenului dat;
- posibilitatea de a măsura dimensiunile unui obiect folosind unitățile de măsură cunoscute;
- compunerea și rezolvarea de probleme pe baza unor măsurători date sau efectuate;
- cunoașterea și localizarea evenimentelor în termeni ca: înainte, după, în timpul etc.;
- estimarea duratei unor activități.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 64: ■ COMPETENT

Stăpânește utilizarea unităților și instrumentelor de măsură.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 10 ore



Scala de evaluare - Unități de măsură

EXPERT

Utilizează cunoștințele acumulate pentru compunerea și rezolvarea de probleme pe baza unor măsurători date sau efectuate.

AVANSAT

Știe să citească în mod corect rezultatele măsurărilor și să le exprime prin aproximare sau rotunjire.

COMPETENT

Stăpânește utilizarea unităților și instrumentelor de măsură.

INTERMEDIAR

Cunoaște unitățile de măsură și poate utiliza corect instrumentele de măsură.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial unitățile de măsură și nu reușește să le utilizeze corect în situații concrete.

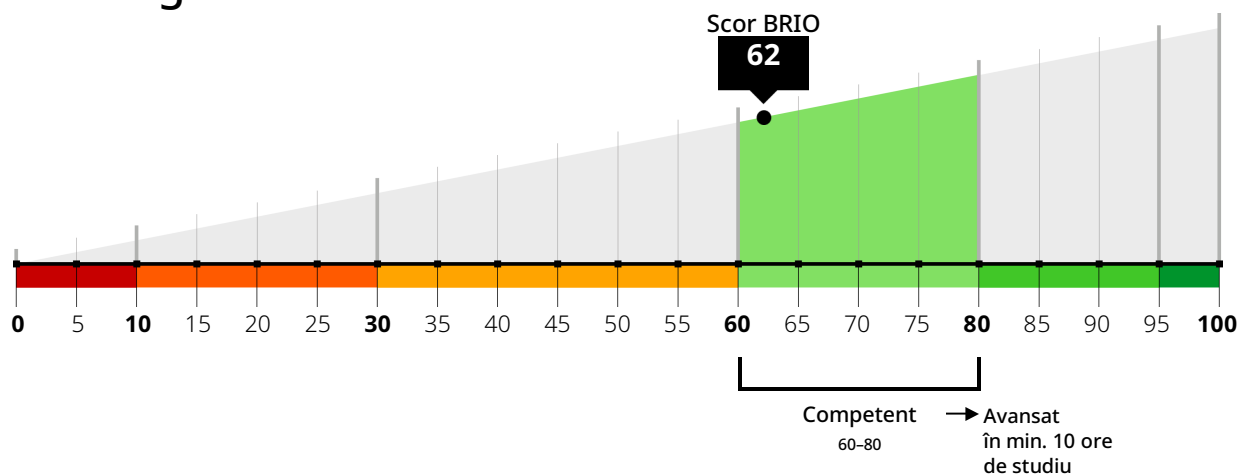
INSUFICIENT

Nu cunoaște unitățile și instrumentele de măsură.



2. Geometrie

2.3. Organizarea datelor în tabele



Scor BRIO 62

Prin sub-capitolul "Organizarea datelor în tabele", testul BRIO® pentru clasa a IV-a inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

- capacitatea de a citi și interpreta datele dintr-un tabel;
- modalitățile de realizare a conexiunii între datele existente într-un tabel;
- cunoașterea și aplicarea corectă a noțiunilor dintr-un tabel;
- posibilitatea aprecierii globale a datelor existente într-un tabel.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 62: ■ COMPETENT

Reușește să folosească în mod corect datele extrase dintr-un tabel sau dintr-o listă.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 10 ore



Scala de evaluare - Organizarea datelor în tabele

EXPERT

Știe să folosească în mod corect datele extrase dintr-un tabel și de asemenea poate organiza într-un tabel datele unor probleme.

AVANSAT

Știe să citească, să extragă și să utilizeze corect datele dintr-un tabel sau dintr-o listă.

COMPETENT

Reușește să folosească în mod corect datele extrase dintr-un tabel sau dintr-o listă.

INTERMEDIAR

Știe să citească în mod corect datele dintr-un tabel dar are dificultăți în corelarea lor.

SATISFACATOR

Are dificultăți în a interpreta datele dintr-un tabel sau o listă.

INSUFICIENT

Nu știe să citească datele dintr-un tabel sau dintr-o listă.